

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Государственная итоговая аттестация**

по направлению/специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: 1) Подготовка и сдача государственного экзамена; 2) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность", утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования России от 18.08.2020 N 1058, (далее – ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой итоговое письменное сочинение студента, носящее творческий, научно-исследовательский характер, отражающее знания, навыки и умения (их уровень), полученные за время обучения в университете и соответствие подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Целями подготовки и защиты выпускной квалификационной работы при государственной аттестации являются:

- ✓ систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;

- ✓ развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- ✓ формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;

- ✓ развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

- ✓ определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.

Основными задачами подготовки и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- ✓ формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;

- ✓ получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества

правовыми средствами;

- ✓ усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;

- ✓ приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;

- ✓ выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;

- ✓ приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;

- ✓ осознание студентами роли судебной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;

- ✓ усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;

- ✓ овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;

- ✓ формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;

- ✓ помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность", утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования России от 18.08.2020 N 1058

ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утв. Ученым Советом УлГУ 23.04.2019 г. (протокол № 9/269).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на завершающем этапе освоения образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская

деятельность, осуществляемой Ульяновским государственным университетом (далее – ОП ВО или программа специалитета), в соответствии с требованиями ФГОС ВО и входит в обязательную часть учебного плана. Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОПОП ВО в качестве ее блока Б.3.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность) у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции, **ОПКу, ЦК** –

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: методы системного и критического анализа, методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектам Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	ресурсах и эффективности проекта
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективом, основные теории лидерства и стили руководства Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, методами организации и управления коллективом</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникаций, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>взаимодействия</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>Уметь:</p> <p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики, позволяющие улучшать и сохранять здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-профилактические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <p>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеть:</p> <p>методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <p>базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь:</p> <p>проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть:</p> <p>способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и социальной и профессиональной сферах, способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	сферах
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: способностью принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону Уметь: оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции Владеть: способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>права, находить пробелы и противоречия в праве и предлагать пути их преодоления.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска пробелов и противоречий в праве и нахождения путей их преодоления на основе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знать:</p> <p>правовую природу общественных отношений, их структуру и приемы квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Уметь:</p> <p>вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками квалификации событий и фактов для решения вопроса об установлении истины в процессе осуществления судопроизводства делам.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать:</p> <p>ценность правильного применения нормативных правовых актов, способы реализации норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормы, материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильного применения норм материального и процессуального права в судебной и прокурорской деятельности.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации.</p> <p>Уметь:</p> <p>делать квалифицированные юридические заключения и давать консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>Владеть:</p> <p>навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, основные положения герменевтики.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать правовыми понятиями и категориями, использовать различные герменевтические инструменты в толковании норм права.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами научного и практического толкования норм и положений законодательства, а также положений, принятых в судебной практике.</p>
<p>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные формально-логические законы, способы опровержения, полемические приемы, особенности диалектики; этические правила убеждения; виды и способы слушания, коммуникативные качества речи; особенности устной и письменной речи; психологию общения и восприятия речи, способы представительства с судах и иных органах власти</p> <p>Уметь:</p> <p>вести письменную и устную коммуникацию на русском языке в рамках профессионального общения для решения задач судебной и прокурорской деятельности; формулировать и обосновывать правовую позицию; анализировать, правильно оценивать и опровергать правовую позицию и аргументы процессуального противника; формулировать и обосновывать собственную позицию; готовиться к выступлению в суде; избегать логических ошибок при построении речи; профессионально задавать вопросы; точно и ясно отвечать на заданные вопросы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками публичного общения и ведения конструктивного диалога в сфере судебной и</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>прокурорской деятельности; всеми видами речевой судебной и прокурорской деятельности, основами культуры профессионального общения и требованиями, предъявляемыми к судебной риторике; умением осознавать собственные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию в устной и письменной формах в судебной и прокурорской деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать: признаки и виды юридических документов, приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности Уметь: анализировать и систематизировать юридические документы, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности Владеть: приемами анализа и систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов Уметь: соблюдать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов, проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения норм профессиональной этики сотрудников правоохранительных и судебных органов</p>
<p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать</p>	<p>Знать: состав, функции и основные возможности правовых баз данных, основные методы и средства поиска, обработки, хранения,</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>передачи, анализа информации, основные меры и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск, получение, хранение, обработку, передачу и анализ юридически значимой информации, в том числе в различных правовых базах данных, использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе в компьютерных системах</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, получения, хранения, передачи и анализа юридически значимой информации, в том числе при работе с правовыми базами данных, навыками безопасной работы с различными электронными ресурсами и защиты информации в компьютерных системах</p>
<p>ОПК-16</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности; правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; методы защиты информации при работе в сети Интернет.</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться электронными библиотеками и каталогами; пользоваться информационно-поисковыми системами; вести деловую переписку по электронной почте; эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен анализировать развитие социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения</p>	<p>Знать:</p> <p>основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения</p> <p>Уметь:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p>Знать:</p> <p>основные средства обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен эффективно применять правовые средства для решения практических задач</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и виды правовых средств, применяемых в практике профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством, для решения практических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного применения правовых средств для решения практических задач</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>Знать:</p> <p>основы юридического консультирования граждан и организаций</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности, навыками дачи консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p>ПК-6 Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности</p> <p>Уметь: реализовывать соответствующие профессиональные обязанности, определяемые нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: навыками применения и реализации профессиональных обязанностей</p>
<p>ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
ОПКу-2	Знать:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.
<p>ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов - основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий - находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы,

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>риски, выбирать оптимальное решение</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных - технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта) - методиками обеспечения безопасности данных
<p>ЦК-2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python</p> <p>Уметь: разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ</p> <p>Владеть: навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

5. Образовательные технологии

В ходе подготовки к сдаче государственного экзамена используются такие методы формы обучения, как лекции, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем и самостоятельная работа. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа в форме самоконтроля.

Подготовка и защита ВКР включает в себя следующие методы и формы обучения: изучение темы по научным источникам и нормативно-правовым актам, подбор необходимого исходного материала,

обоснование актуальности выбранной темы, формулирование цели ВКР, постановка задач, оценка степени изученности темы, анализ методов исследования, разработка содержательной части ВКР, с выделением глав, которые должны быть разбиты на параграфы, формулирование итоговых выводов по достижению поставленной цели и полноте решения задач, оформление ВКР с соответствии с предъявляемыми требованиями и защита ВКР.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.